МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнесс-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390

		· TT •	U
Организация-разработчик	· A ()V	<i>«</i> Нижнекамскии	пелагогический коппелжуу
Opi annoughin paspacot inik	. 1 111103	WITHMITCHAMCKIM	подаготи теский колледжи

Разработчик:

Яковлева Рамиля Тахировна, преподаватель педагогики ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», первая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол №	OT «»	2023 г.
Председатель ПЦК		Р.Р. Кириллова
Утверждена на з	аседании науч	но-методического совета

Протокол № ____ от « ___ » ____ 2023 г. Председатель НМС ____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	9
3.	Структура и содержание программы производственной практики	10
4.	Условия реализации рабочей программы производственной практики	18
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной	
	практики	21
6.	Фонд оценочных средств.	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнесс-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности 49.02.01 Физическая культура:

ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением
	различных возрастных групп.
ПК 3.2.	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и
	воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК 3.4.	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и
	физических нагрузок.
ПК 3.5.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение
	занятий.
ПК 3.6.	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по
	индивидуальным программам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов занятий;
- планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнеспрограммам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;
- -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию;
- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
 - проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);

- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
- разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;
- проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения;
- проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разьяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдых аи определения минимального объёма двигательной активности;
- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;
 - ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий;
- подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиа ресурсах и в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу;
 - составления индивидуальных программ населению по фитнесу;

уметь:

- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;
- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;
- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков;
- использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков;
- вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
- координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;
 - рационально и безопасно сочетать различные
- комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);
- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);
 - инструктировать занимающихся перед проведением занятий

- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;
- определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния, и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;
- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
 - соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;
- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;
 - выявлять первые признаки утомления занимающихся;
 - осуществлять контроль за двигательной активностью;
- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;
- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок;
- давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий;
- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;
- подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик;
- анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности;
- прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях,
 - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;
- -подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;
- -применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;
 - формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации;
- пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия;
 - применять методы и технологию фитнес-тестирования населения;
 - применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ;
- подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека;

- -использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей;
- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;
- выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря.

знать:

- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;
- формы организации занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- структуру и методику проведения занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;
- программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков;
- комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степаэробики, игрового стретчинга;
- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе;
 - показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом;
- структуру и методику занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки;
 - типовые программы детского, подросткового фитнеса;
 - основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);
 - структуру и методику проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - правила вида спорта (спортивной дисциплины);
 - требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;
 - нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;
 - методику планирования физических нагрузок для различных групп населения;
 - техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни;
- тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;

- технику безопасности и требования к физкультурно спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;
- методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;
- формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;
- технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;
- способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;
 - виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
 - принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;
 - физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия;
 - формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия;
 - систему и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий;
- противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса;
 - техники самопрезентации в фитнесе;
 - особенности организации фитнеса для лиц различного возраста;
 - структуру и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста;
 - систему фитнеса, ее компоненты;
 - фитнес-программы различной целевой направленности;
 - методы и принципы планирования индивидуальных программ;
- классификацию фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ;
- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий;
 - программы, методику и структуру занятий аэробной и анаэробной направленности;
- классификацию и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе;
- методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга;
- методики проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения;
 - методы и методики фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего: 288 часа

из них:

рассредоточенная практика — **72 часа.** рассредоточенная практика - **216 часов.**

1.4. Организация производственной практики

Форма организации	Курс	Семестр	Кол-во
практики			часов
Рассредоточенная	3	6	72
	4	7	216
ИТОГО			288

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции:

Коды	Наименование результата освоения практики
формируемых	
ПК и ОК	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением
	различных возрастных групп.
ПК 3.2.	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и
	воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК 3.4.	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и
	физических нагрузок.
ПК 3.5.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
ПК 3.6.	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по
	индивидуальным программам.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять
	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого
	уровня физической подготовленности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Планирование и организация производственной практики в рамках ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнесс-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий;
- разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию;
- проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.
- осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
 - ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий;
- анализ и разработка планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
- наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию;
- проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
- осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
 - анализ и разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- осуществление контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

Рассредоточенная практика 3 курс 6 семестр - 72 часа

№	Содержание деятельности по программе практики	Форма отчетности	Формируемые ОК и ПК	Кол- во часов
1.	Анализ планов физкультурно- оздоровительных занятий.	Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики Оформление дневника практики.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ,ПК 3.5.0	6
2.	Разработка планов занятий для развития физических качеств детей дошкольного возраста с учетом способностей занимающихся, вида их деятельности; социальнодемографических и половозрастных характеристик.	Разработка плана занятий и запись в дневнике по практике.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK0 9. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ,ПК 3.5.	6
3.	Разработка планов занятий для развития физических качеств детей школьного возраста с учетом способностей занимающихся, вида их деятельности; социальнодемографических и половозрастных характеристик.	Разработка плана занятий и запись в дневнике по практике.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ,ПК 3.5.	6
4.	Разработка планов занятий для развития физических качеств молодежи с учетом способностей занимающихся, вида их деятельности; социальнодемографических и половозрастных характеристик.	Разработка плана занятий и запись в дневнике по практике.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ,ПК 3.5.	6
5.	Разработка планов занятий для развития физических качеств людей зрелого возраста с учетом способностей занимающихся, вида их деятельности; социальнодемографических и	Разработка плана занятий и запись в дневнике по практике.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ,ПК 3.5.	6

	половозрастных			
	характеристик.			
6.	Разработка планов занятий	Разработка плана занятий и		6
	для развития физических	запись в дневнике по		
	качеств людей пожилого	практике.		
	возраста с учетом			
	способностей			
	занимающихся, вида их			
	деятельности; социально-			
	демографических и			
	половозрастных			
	характеристик.	D	014.01.014.02	
7.	Разработка планов занятий	Разработка	OK 01. OK 02.	6
	для восстановления	планов спортивно-массовых	OK 04. OK 05.	
	работоспособности	мероприятий и запись в	OK 06. OK 09.	
	занимающихся на рабочем	дневнике по практике.	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	месте в режиме рабочего дня		ПК 3.3. ПК 3.4.	
	и (или) после работы.		,ПК 3.5.	
8.	Наблюдение, анализ и	Анализ учебно-методических	OK 01. OK 02.	6
	самоанализ физкультурно-	материалов,	ОК 04. ОК 05.	
	оздоровительных занятий,	обеспечивающих руководство	ОК 06. ОК 09.	
	разработка предложения по	соревновательной	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	их совершенствованию.	деятельностью в избранном	ПК 3.3. ПК 3.4.	
	1	виде спорта.	,ПК 3.5.	
9.	Проведение занятий на	Разработка положения о	ОК 01. ОК 02.	6
	основе программы, плана по	соревнованиях в избранном	ОК 04. ОК 05.	
	физической подготовке для	виде спорта.	ОК 06. ОК 09.	
	развития физических		ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	качеств, способностей		ПК 3.3. ПК 3.4.	
	занимающихся с учётом			
	вида их деятельности;			
	социально-демографических			
	и половозрастных			
10	характеристик.	Пиом Америчина	OK 01 OK 02	
10.	Проведения занятий,	План физкультурно-	OK 01. OK 02.	6
	мероприятия на основе	оздоровительного занятия.	OK 04. OK 05.	
	программы, плана	План спортивно-массовых	OK 06. OK 09.	
	специально организованных	мероприятий.	ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	
	физических упражнений для восстановления		11N 3.3. 11N 3.4.	
	работоспособности			
	занимающихся на рабочем			
	месте в режиме рабочего дня			
	и (или) после работы.			
11.	Осуществление контроля за	Контроль за двигательной	OK 01. OK 02.	6
	двигательной активностью,	активностью, физическим	ОК 04. ОК 05.	
	физическим состоянием,	состоянием, физической	ОК 06. ОК 09.	
	физической	подготовленностью и	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	подготовленностью и	воздействием нагрузок на	ПК 3.3. ПК 3.4.	
	воздействием нагрузок на	занимающихся в процессе		
	занимающихся в процессе	проведения занятий.		

			Итого:	72 ч.
			ПК 3.3. ПК 3.4.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	проведении занятий.		OK 6. OK 9.	
	документации при	Методическое портфолио.	OK 4. OK 5.	
12.	Ведение учётно-отчётной	Отчет по практике.	OK 1. OK 2.	6
	проведения занятий.			

Рассредоточенная практика 4 курс 7 семестр – 216 часов

№	Содержание деятельности	Форма отчетности	Формируемые	Кол-во
	по программе практики		ПК	часов
1	Анализ планов групповых	Анализ планов групповых	OK 01. OK 02.	6
	занятий с детьми и	занятий с детьми и	ОК 04. ОК 05.	
	подростками по программам	подростками по	ОК 06. ОК 09.	
	детского и подросткового	программам детского и	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	фитнеса.	подросткового фитнеса.	ПК 3.3.	
2	Разработка планов занятий с	План-конспект занятий с	OK 01. OK 02.	6
	детьми и подростками по	детьми по программам	OK 04. OK 05.	
	программам детского и	детского фитнеса.	ОК 06. ОК 09.	
	подросткового фитнеса.		ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
3	Наблюдение, анализ и	Самоанализ занятий с	OK 01. OK 02.	3
	самоанализ занятий с детьми	детьми и подростками по	ОК 04. ОК 05.	
	и подростками по	программам детского и	ОК 06. ОК 09.	
	программам детского и	подросткового фитнеса.,	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	подросткового фитнеса.,	разработка предложения по	ПК 3.3.	
	разработка предложения по	их совершенствованию.		
	их совершенствованию.	1		
4	Проведение групповых	Анализ проведения	ОК 01. ОК 02.	3
	занятий детского и	групповых занятий детского	ОК 04. ОК 05.	
	подросткового фитнеса.	и подросткового фитнеса.	ОК 06. ОК 09.	
	1	, 1	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
5	Осуществление контроля за	Результаты контроля за	ОК 01. ОК 02.	3
	двигательной активностью,	двигательной активностью,	ОК 04. ОК 05.	
	физическим состоянием,	физическим состоянием,	ОК 06. ОК 09.	
	физической	физической	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	подготовленностью и	подготовленностью и	ПК 3.3.,ПК 3.4.	
	воздействием нагрузок на	воздействием нагрузок на		
	занимающихся дошкольного	занимающихся		
	возраста в процессе	дошкольного возраста в		
	проведения занятий. Ведение	процессе проведения		
	учётно-отчётной	занятий. Ведение учётно-		
	документации при	отчётной документации при		
	проведении занятий.	проведении занятий. Запись		
	The sacketime amount.	в дневнике по практике.		
6	Осуществление контроля за	Результаты контроля за	OK 01. OK 02.	3
	двигательной активностью,	двигательной активностью,	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.	
	физическим состоянием,	физическим состоянием,	OK 04. OK 03. OK 06. OK 09.	
	физическим состоянием,	физическим состоянием,	OK OU. OK UJ.	

	физической	физической	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	. •	1 *	ПК 3.3.,ПК 3.4.	
	подготовленностью и	подготовленностью и	11K 3.3.,11K 3.4.	
	воздействием нагрузок на	воздействием нагрузок на занимающихся младшего		
	занимающихся младшего	1		
	школьного возраста в	школьного возраста в		
	процессе проведения	процессе проведения		
	занятий. Ведение учётно-	занятий. Ведение учётно-		
	отчётной документации при	отчётной документации при		
	проведении занятий.	проведении занятий. Запись		
		в дневнике по практике.		
7	Осуществление контроля за	Результаты контроля за	OK 01. OK 02.	3
	двигательной активностью,	двигательной активностью,	OK 04. OK 05.	
	физическим состоянием,	физическим состоянием,	OK 06. OK 09.	
	физической	физической	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	подготовленностью и	подготовленностью и	ПК 3.3.,ПК 3.4.	
	воздействием нагрузок на	воздействием нагрузок на		
	занимающихся среднего	занимающихся среднего		
	школьного возраста в	школьного возраста в		
	процессе проведения	процессе проведения		
	занятий. Ведение учётно-	занятий. Ведение учётно-		
	отчётной документации при	отчётной документации при		
	проведении занятий.	проведении занятий. Запись		
		в дневнике по практике.		
8	Осуществление контроля за	Результаты контроля за	ОК 01. ОК 02.	3
	двигательной активностью,	двигательной активностью,	ОК 04. ОК 05.	
	физическим состоянием,	физическим состоянием,	ОК 06. ОК 09.	
	физической	физической	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	подготовленностью и	подготовленностью и	ПК 3.3.,ПК 3.4.	
	воздействием нагрузок на	воздействием нагрузок на	,	
	занимающихся старшего	занимающихся старшего		
	школьного возраста в	школьного возраста в		
	процессе проведения	процессе проведения		
	занятий. Ведение учётно-	занятий. Ведение учётно-		
	отчётной документации при	отчётной документации при		
	проведении занятий.	проведении занятий. Запись		
	проводонии запитии.	в дневнике по практике.		
9	Осуществление контроля за	Результаты контроля за	OK 01. OK 02.	3
	двигательной активностью,	двигательной активностью,	OK 04. OK 05.	5
	физическим состоянием,	физическим состоянием,	OK 04. OK 03. OK 06. OK 09.	
	физическим состоянием,	физическим состоянием,	ПКЗ.1.,ПК З.2.	
	±	1 *	ПК 3.3.,ПК 3.4.	
	подготовленностью и	подготовленностью и	11K 3.3.,11K 3.4.	
	воздействием нагрузок	воздействием нагрузок на		
	молодежи в процессе	занимающихся молодежи в		
	проведения занятий. Ведение	процессе проведения		
	учётно-отчётной	занятий. Ведение учётно-		
	документации при	отчётной документации при		
	проведении занятий.	проведении занятий. Запись		
4.0		в дневнике по практике.	071.04	
10	Осуществление контроля за	Результаты контроля за	OK 01. OK 02.	3
	двигательной активностью,	двигательной активностью,	OK 04. OK 05.	
	физическим состоянием,	физическим состоянием,	OK 06. OK 09.	
	физической	физической		

воздействием цагрузок па пропесесе проведения завитий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. В пропесес проведения занятий. В подготовленностью и воздействием нагрузок на населения пожилого возраста в процессе проведения занятий. В подготовленностью и воздействием нагрузок на населения пожилого возраста в процессе проведения занятий. В проведении занятий. В проведении занятий. В пропесес проведения занятий. В пропесес проведения занятий. В проведения занятий в проведения занятий в проведения занятий в дисянике по практике. 12 Анализ планов занятий по йоге. 3 апись анализа планов занятий по практике. 3 апись анализа планов о К 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ 1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. 13 Анализ планов занятий по байлогерапие. 3 апись анализа планов занятий по байлогерапие. 3 апись анализа планов о ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ 1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по занятий в дневнике по практике. 3 апись анализа планов о ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ 1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по занятий в дневнике по практике. 3 апись анализа планов о ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ 1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по анализа планов занятий в дневнике по практике. 3 апись анализа планов о ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ 1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кавае в правенике по практике. 3 апись анализа планов о ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ 1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. 4 ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ 1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПКЗ 1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4.					
населения зрелого возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении занятий. Вадение учётно- отчётной документации при проведении занятий. Запись в дневнике по практике.				ПКЗ.1.,ПК З.2.	
процессе проведения запятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении запятий. Водение учётно- отчётной документации при проведении запятий. Водение учётно- физический состоянием, физический состоянием, физической подготовленностью и воздействием пагрузок па населения пожилого возраста в процессе проведения запятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении запятий. Водение отчётной активностью, физической подготовленностью и воздействием пагрузок па населения пожилого возраста в процессе проведения запятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении запятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении запятий. Водение учётно- отчётной документации при проведении запятий. Водение учётно- отчётной документации при проведении запятий. Водение учётно- отчётной документации при проведения запятий. Запись в диневнике по практике. 12 Анализ планов занятий по практике. ОК 04. ОК 02. 6 3 Анализ планов запятий по байлотерапие. Запись анализа планов ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 13 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов ок 06. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов ок 06. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 06. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 06. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 06. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 06. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов за		1 **	± •	11K 3.3.,11K 3.4.	
занятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении занятий. 11		1	<u> </u>		
отчётной документации при проведении занятий. В дневнике по практике. 11 Осуществление контроля за двитательной активностью, физической подтотовленностью и воздействием нагрузок на населения пожилого возраста в процессе проведении занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. 12 Анализ планов занятий по йоге. 13 Анализ планов занятий по пилатесу. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. 15 Анализ планов занятий по байлотерапие. 16 Анализ планов занятий по авяробике. 17 Анализ планов занятий по кавааэробике. 18 Окранием образация при практике. 20 Окранием образация при проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведения занятий. В дневнике по практике. 3 апись анализа планов образация в дневнике по практике. 3 апись анализа планов образация в дневнике по практике. 3 апись анализа планов образация в дневнике по практике. 4 Анализ планов занятий по байлотерапие. 3 апись анализа планов образаций в дневнике по практике. 4 Анализ планов занятий по авятий в дневнике по практике. 3 апись анализа планов образаций в дневнике по практике. 4 Анализ планов занятий по авятий в дневнике по практике. 5 Анализ планов занятий по авятий в дневнике по практике. 4 Анализ планов занятий по авятий в дневнике по практике. 5 Ок 04. Ок 05. Ок 06. Ок 09. ПКЗ 1. "ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. Ок 01. Ок 02. Ок 06. Ок 09. ПКЗ 1. "ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. Ок 01. Ок 02. Ок 06. Ок 09. ПКЗ 1. "ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. Ок 06. Ок 09. ПКЗ 1. "ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. Ок 06. Ок 09. Ок 06. Ок					
проведении занятий. проведении занятий. Запись в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. 6		1	1		
11 Осуществление контроля за двитательной активностью, физическим состоящем, физической подготовленностью и воздействием пагрузок па населения пожилого возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётноотчётной документации при проведении занятий. 12 Анализ планов занятий по йогс. 13 Анализ планов занятий по байлотерапие. 3 3 3 3 4 3 4 3 4 4					
11 Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на паселения пожилото возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. 12 Анализ планов занятий по йоге. 3апись анализа планов занятий по пилатесу. 3апись анализа планов занятий по байлотерапие. 3апись анализа планов занятий по аэробике. 3апись анализа планов занятий в дневнике по практике. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. 3апись анализа планов занятий в дневнике по практике. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по байлотерапие. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аэробике. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аэробике. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 09. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анализа планов ок 06. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 3апись анал		проведении занятии.	_		
двигательной активностью, физическим состоящем, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на населения пожилюго возраста в процессе проведения запятий. Ведение учётноотчётной документации при проведении запятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении запятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении запятий в дневнике по практике. 12 Апализ планов занятий по практике. 13 Анализ планов занятий по пилатесу. 14 Апализ планов занятий по байлотерапие. 15 Анализ планов занятий по байлотерапие. 16 Апализ планов занятий по азробике. 17 Анализ планов занятий по акваэробике. 18 Двигательной активностью, физической подготовлением, физической подготовлением по практике. 19 Двигательной активностью, физической подготовлением подрактике. 10 Дилатий по практике. 11 Данализ планов занятий по байлотерапие. 12 Анализ планов занятий по байлотерапие. 13 Анализ планов занятий по азпись анализа планов занятий в дневнике по практике. 14 Анализ планов занятий по азнятий в дневнике по практике. 15 Анализ планов занятий по азнятий в дневнике по практике. 16 Апализ планов занятий по азнятий в дневнике по практике. 17 Анализ планов занятий по аквааробике. 18 Двигательной активностью (К 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 3.4. ОК 06. ОК 09. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 34. ОК 06. ОК 09. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 3.2. ПК 33., ПК 34. ОК 06. ОК 09. ПК 31., ПК 32. ОК 06. ОК 09. ОК 06. ОК 09. ОК	11	Осуществление контроля за	-	OK 01. OK 02.	6
физическим состоянием, физический состоянием, физической подлотовленностью и воздействием нагрузок на нассления пожилого возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётноотчётной документации при проведения занятий. 12 Анализ планов занятий пойоге. Вались в дневнике попрактике. ОК 01. ОК 02.		*		-	•
физической подготовленностью и воздействием нагрузок на населения пожилого возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётноогчётной документации при проведении занятий. 12 Анализ планов занятий по йоге. 13 Анализ планов занятий по пилатесу. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. 15 Анализ планов занятий по байлотерапие. 16 Анализ планов занятий по авробике. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. 18 Ок он ок ор. Практике. 19 Ок он ок ор. Практике. 10 Ок он ок ор. Практике. 10 Ок он ок ор. Практике. 11 Ок ор.					
Подготовленностью и воздействием нагрузок на населения пожилого возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении занятий занись в дневнике по практике. 12 Апализ планов занятий по йоге. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 13 Анализ планов занятий по пилатесу. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 18 Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 18 Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4. 19 Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПКЗ.3		_	<u> </u>		
Воздействием нагрузок на населения пожилого возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведения занятий. Запись в дневнике по практике. 12 Анализ планов занятий по практике. Запись анализа планов ок 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 13 Анализ планов занятий по практике. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по азанятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по азанятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по азанятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4.		<u> </u>	*		
населения пожилого возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении занятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении занятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении занятий. Запись в дневнике по практике. 12 Анализ планов занятий по йоге. 3апись анализа планов ок 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 13 Анализ планов занятий по пилатесу. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по аэробике. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аэробике. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 0 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по аквааэробике. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 0 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по аквааэробике. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 0 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 0 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 0 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 0 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 ОК 06. ОК 09. ПК31.,ПК 3.2.				1110 3.3.3,1110 3.11	
в процессе проведения занятий. Ведение учётноотчётной документации при проведении занятий. возраста в процессе проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Запись в дневнике по практике. 12 Анализ планов занятий по йоге. Запись анализа планов ок 06 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0		_ 	1		
занятий. Ведение учётно- отчётной документации при проведении занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Запись в дневнике по практике. 12 Анализ планов занятий по йоге. Запись анализа планов данятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 13 Анализ планов занятий по пилатесу. Запись анализа планов данятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 02. 6 оК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. 6 оК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов оК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. 6 оК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. 6 оК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. 6 оК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. 6 оК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. 6 оК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 ОК 01. ОК 02. 6 оК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 19 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. 6 оК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 19 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов оК 06. ОК 09. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 ОК 01. ОК 02. 06. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. 18 ОК 01. ОК 02. 06. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		1			
12			_ =		
Проведении занятий. Документации при проведении занятий. Запись в дневнике по практике. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ПК 3.3.,ПК 3.4.		l -	-		
Проведении занятий. Запись в дневнике по практике. 3апись анализа планов ок 04. ОК 02. 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
12 Анализ планов занятий по йоге. 3апись анализа планов ОК 01. ОК 02. 6					
12 Анализ планов занятий по йоге. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 13 Анализ планов занятий по пилатесу. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 14 Анализ планов занятий по байлотерапис. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6			<u> </u>		
йоге. занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 13	12	Анализ планов занятий по	-	OK 01. OK 02.	6
Практике. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4.					
13 Анализ планов занятий по пилатесу. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. 16 Анализ планов занятий по анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. 18 ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. 18 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. 18 ОК 01. О					
ПК 3.3.,ПК 3.4.					
13 Анализ планов занятий по пилатесу. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4.				-	
Пилатесу. Занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. Практике. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. 6 ОК 04. ОК 05. Практике. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. 6 ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. 6 ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 01. ОК 02. 6 ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ок 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 18 ОК 01. ОК 02. 6 ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПКЗ.1.,ПК	13	Анализ планов занятий по	Запись анализа планов		6
Практике. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 14 Анализ планов занятий по байлотерапие. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4.			занятий в дневнике по		
ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4.		, and the second	1		
14 Анализ планов занятий по байлотерапие. 3апись анализа планов				ПКЗ.1.,ПК З.2.	
байлотерапие. занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов оК 04. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов оК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 6 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. 6 17 ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. 6				-	
байлотерапие. занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15 Анализ планов занятий по аэробике. Запись анализа планов дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2.	14	Анализ планов занятий по	Запись анализа планов	OK 01. OK 02.	6
ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 15				ОК 04. ОК 05.	
ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4.				OK 06. OK 09.	
ПК 3.3.,ПК 3.4.				ПКЗ.1.,ПК З.2.	
аэробике. аэробике. азанятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. Практике. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. Практике. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2.				-	
Практике. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4.	15	Анализ планов занятий по	Запись анализа планов	OK 01. OK 02.	6
Практике. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4.		аэробике.	занятий в дневнике по	OK 04. OK 05.	
ПКЗ.1.,ПК З.2. ПК З.3.,ПК З.4.		-		OK 06. OK 09.	
16 Анализ планов занятий по аквааэробике. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2.				ПКЗ.1.,ПК З.2.	
аквааэробике. занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2.				ПК 3.3.,ПК 3.4.	
практике. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.,ПК 3.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. Практике. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2.	16	Анализ планов занятий по	Запись анализа планов	OK 01. OK 02.	6
ПКЗ.1.,ПК З.2. ПКЗ.3.,ПК З.4. 17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПКЗ.1.,ПК З.2.		аквааэробике.	занятий в дневнике по	ОК 04. ОК 05.	
ПК 3.3.,ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.,ПК 3.2.			практике.	OK 06. OK 09.	
17 Анализ планов занятий по кроссфиту. Запись анализа планов занятий в дневнике по практике. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2.				ПК3.1.,ПК 3.2.	
кроссфиту. занятий в дневнике по практике. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2.				ПК 3.3.,ПК 3.4.	
практике. ОК 06. ОК 09. ПК3.1.,ПК 3.2.	17	Анализ планов занятий по	Запись анализа планов		6
ПКЗ.1.,ПК З.2.		кроссфиту.	занятий в дневнике по	ОК 04. ОК 05.	
			практике.		
ПК 3 3 ПК 3 4					
ПК 5.5.,ПК 5.4.				ПК 3.3.,ПК 3.4.	

18	Анализ планов занятий по	Запись анализа планов	ОК 01. ОК 02.	6
	стрейтчингу.	занятий в дневнике по	ОК 04. ОК 05.	
		практике.	ОК 06. ОК 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.,ПК 3.4.	
19	Разработка планов занятий	Конспект плана занятий по	ОК 01. ОК 02.	6
	по йоге.	йоге.	ОК 04. ОК 05.	
			ОК 06. ОК 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
20	Разработка планов занятий	Конспект плана занятий по	ОК 01. ОК 02.	6
	по пилатесу.	пилатесу.	ОК 04. ОК 05.	
			ОК 06. ОК 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
21	Разработка планов занятий	Конспект плана занятий по	OK 01. OK 02.	6
	по байлотерапие.	байлотерапие.	OK 04. OK 05.	
	-	-	ОК 06. ОК 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
22	Разработка планов занятий	Конспект плана занятий по	ОК 01. ОК 02.	6
	по аэробике.	аэробике.	ОК 04. ОК 05.	
	1		ОК 06. ОК 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
23	Разработка планов занятий	Конспект плана занятий по	ОК 01. ОК 02.	6
	по аквааэробике.	аквааэробике.	ОК 04. ОК 05.	
			ОК 06. ОК 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
24	Разработка планов занятий	Конспект плана занятий по	ОК 01. ОК 02.	6
	по кроссфиту.	кроссфиту.	ОК 04. ОК 05.	
			ОК 06. ОК 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
25	Разработка планов занятий	Конспект плана занятий по	OK 01. OK 02.	6
	по стрейтчингу.	стрейтчингу.	OK 04. OK 05.	
			ОК 06. ОК 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
26	Наблюдение, анализ и	Самоанализ занятий по	OK 01. OK 02.	6
	самоанализ занятий по йоге.	йоге.	ОК 04. ОК 05.	
			OK 06. OK 09.	
			ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	
27	Наблюдение, анализ и	Самоанализ занятий по	OK 01. OK 02.	6
	самоанализ занятий по	пилатесу.	OK 04. OK 05.	
	пилатесу.		ОК 06. ОК 09.	
	-		ПКЗ.1.,ПК З.2.	
			ПК 3.3.	

28	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по байлотерапие.	Самоанализ занятий по байлотерапие.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
29	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по аэробике.	Самоанализ занятий по аэробике.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
30	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по аквааэробике.	Самоанализ занятий по аквааэробике.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
31	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по кроссфиту.	Самоанализ занятий по кроссфиту.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
32	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по стрейтчингу.	Самоанализ занятий по стрейтчингу.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
33	Проведение занятий по йоге.	Фото-видеоматериалы по проведенным мероприятиям. Конспект любого проведенного занятия и его самоанализ.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
34	Проведение занятий по пилатесу.	Фото-видеоматериалы по проведенным мероприятиям. Конспект любого проведенного занятия и его самоанализ.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
35	Проведение занятий по байлотерапие.	Фото-видеоматериалы по проведенным мероприятиям. Конспект любого проведенного занятия и его самоанализ.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
36	Проведение занятий по аэробике.	Фото-видеоматериалы по проведенным мероприятиям. Конспект любого проведенного занятия и его самоанализ.	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПКЗ.1.,ПК 3.2. ПК 3.3.	6
37	Проведение занятий по аквааэробике.	Фото-видеоматериалы по проведенным	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.	6

		мероприятиям. Конспект	OK 06. OK 09.		
		любого проведенного	ПКЗ.1.,ПК З.2.		
		занятия и его самоанализ.	ПК 3.3.		
		заплия и сто самоапализ.	1110 5.5.		
38	Проведение занятий по	Фото-видеоматериалы по	OK 01. OK 02.	6	
	кроссфиту.	проведенным	OK 04. OK 05.		
	1 1 2	мероприятиям. Конспект	ОК 06. ОК 09.		
		любого проведенного	ПКЗ.1.,ПК З.2.		
		занятия и его самоанализ.	ПК 3.3.		
39	Проведение занятий по	Фото-видеоматериалы по	OK 01. OK 02.	6	
	стрейтчингу.	проведенным	OK 04. OK 05.		
		мероприятиям. Конспект	ОК 06. ОК 09.		
		любого проведенного	ПКЗ.1.,ПК З.2.		
		занятия и его самоанализ.	ПК 3.3.		
40	Осуществление контроля за	Результаты осуществление	OK 01. OK 02.	3	
	физическим состоянием,	контроля за физическим	OK 04. OK 05.		
	физической	состоянием, физической	ОК 06. ОК 09.		
	подготовленностью и	подготовленностью и	ПКЗ.1.,ПК З.2.		
	воздействием нагрузок на	воздействием нагрузок на	ПК 3.3.		
	занимающихся в процессе	занимающихся в процессе			
	проведения занятий.	проведения занятий. Запись			
		в дневнике по практике.			
41	Ведение учётно-отчётной	Составление методического	ОК 01. ОК 02.	2	
	документации при	портфолио.	OK 04. OK 05.		
	проведении занятий.	Отчёт по практике.	ОК 06. ОК 09.		
		Характеристика на	ПКЗ.1.,ПК З.2.		
		практиканта.	ПК 3.3.		
Комплексный дифференцированный зачёт					
			Итого:	216 ч.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в учреждениях города и республики на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 144 с.
- 2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. Москва: КноРус, 2021. 339 с.
- 3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 148 с.
- 4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. Москва: КноРус, 2021. 258 с.
- 5. Муллер, *А. Б.* Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 424 с.
- 6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 246 с.
- 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 140 с.
- 8. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 334 с.

4.2.2. Основные электронные издания

- 1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 144 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15486-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).
- 2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. Москва: КноРус, 2021. 339 с. ISBN 978-5-406-08273-7. URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). Текст: электронный.
- 3. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 148 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11032-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516346 (дата обращения: 20.02.2023).
- 4. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + Приложен : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. Москва : КноРус, 2023. 257 с. ISBN 978-5-406-10336-4. URL: https://book.ru/book/944960

- 5. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 424 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02612-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 20.02.2023).
- 6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08021-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514806 (дата обращения: 20.02.2023).
- 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 140 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12268-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518668 (дата обращения: 20.02.2023).
- 8. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 334 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13599-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519540 (дата обращения: 20.02.2023).

4.2.3 Дополнительные источники

- 1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. М.: Издательский центр «Академия», 2012.-416 с.
- 2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 208 с.
- 3. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).
- 4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015 144 с.
- 5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. Москва: Спорт-Человек, 2016. 280 с. ISBN 978-5-906839-23-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Физическая культура. Фитне: учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, Гаджиев. Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 132 с.
- 7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой: учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе; Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2021 112 с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации;
- руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года;
- руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Производственная практика завершается комплексным дифференцированным зачетом. Портфолио, наработанное в период производственной практики, включает методический материал: планы подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, план спортивно-массовых мероприятий, план-конспекты занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, планов занятий по виду спорта, фото-видеоматериалы, самоанализ спортивно-оздоровительного занятия, выводы по результатам диагностики сформированности УУД.

Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы		
профессиональные	оценки результата	контроля и оценки		
компетенции)				
ПК 3.1. Определять цели и	-определяет цели и задачи,	Анализ и оценка		
задачи, планировать и	планирует физкультурно-	технологических карт		
анализировать занятия с	оздоровительные занятия,	физкультурно-спортивной		
населением различных	занятия по фитнес-программам,	работы с учётом		
возрастных групп.	по виду спорта (спортивной	требований к		
	дисциплине) с использованием	планированию		
	различных методов, приемов и	Самоанализ		
	форм организации с учетом	Комплексный		
	интересов, физического	дифференцированный		
	состояния и развития,	зачет		
	физической подготовленности	экзамен по модулю		
	населения, противопоказаний к			
	определенным видам занятий;			
	- устанавливает соответствие			
	содержания, методов и средств			
	поставленным целям и задачам,			
	возрастной группе населения;			
ПК 3.2. Проводить занятия с	- проводит занятия,	Анализ и оценка плана и		
населением различных	мероприятия на основе	программы плана по		
возрастных групп.	программы, плана по	физической подготовке		
	физической подготовке для	для развития физических,		
	развития физических, качеств,	качеств, способностей,		
	способностей занимающихся с	занимающихся с учётом		

	учётом вида их деятельности; социально-демографических и	вида их деятельности; социально-
	половозрастных	демографических и
	характеристик, с учетом	половозрастных
	методических требований;	характеристик, с учетом
	- проводит занятия,	методических требований
	мероприятия на основе	Анализ и оценка планов
	программы, плана специально	мероприятий на основе
	организованных физических	программы, плана
	упражнений для	специально
	восстановления	организованных
	работоспособности	физических упражнений
	занимающихся на рабочем	для восстановления
	месте в режиме рабочего дня и	работоспособности
	(или) после работы с учетом	занимающихся на
	методических требований;	рабочем месте в режиме
	- проводит групповое занятие с	рабочего дня и после
	детьми и подростками по	работы с учетом
	программам детского и	методических требований
	подросткового фитнеса с	Оценка методистами
	учетом методических	конспектов занятий
	требований;	Комплексный
	- проводит занятия по виду	дифференцированный
	спорта (спортивной	зачет
	дисциплине) с учетом	экзамен по модулю
	методических требований;	
ПК 3.3. Осуществлять	- выявляет первые признаки	Анализировать и
контроль за двигательной	утомления занимающихся на	интерпретировать
активностью, физическим	основе системы показателей;	результаты контроля с
состоянием и воздействием	- осуществляет контроль за	задачами контроля и с
нагрузок на занимающихся в	двигательной активностью,	учетом возраста и
процессе проведения	физическим состоянием и	особенностей
занятий.	воздействием нагрузок на	занимающихся;
	занимающихся в процессе	использовать контрольно-
	проведения занятий, используя	измерительные приборы в
	методики контроля;	процессе контроля в
	- анализирует и интерпретирует	соответствии с их
	результаты контроля с задачами	назначением;
	контроля и с учетом возраста и	Комплексный
	особенностей занимающихся;	дифференцированный
	-использует контрольно-	зачет
	измерительные приборы в	экзамен по модулю
	процессе контроля в	
	соответствии с их назначением;	
ПК 3.4. Осуществлять	- разрабатывает рекомендаций	Анализ и оценка
консультирование населения	по выбору оптимальных	технологических карт
по вопросам организации	нагрузок для населения с учетом	физкультурно-спортивной
занятий и физических	интересов, физического	работы;
нагрузок.	состояния и развития,	Комплексный
	физической подготовленности	дифференцированный
	населения, противопоказаний к	зачет
		экзамен по модулю

	от о	
3.5. Вести первичную учётно-отчётную	определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - выбирает оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий с учетом возраста физического состояния и развития, физической подготовленности, наличия заболеваний, травм и противопоказаний у занимающихся; - обосновывает методические аспекты физической подготовки занимающихся с учетом возраста; -подбирает содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных правическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; -прогнозирует востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях на основе анализа потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и двигательной активности; -ведение документации, обеспечивающей реализацию	Анализ и оценка технологических карт
	1 -	
	1 -	
	<u> </u>	
	1 2	
	-	
		Анализ и оценка
	<u> </u>	-
документацию,	физкультурно-оздоровительных	физкультурно-спортивной
обеспечивающую	занятий, занятий по фитнеспрограммам, по виду спорта с	работы; Комплексный
проведение занятий.	населением различных	дифференцированный
	возрастных групп (по выбору)	зачет
	на бумажных и электронных	экзамен по модулю
	носителях в соответствии с	
	утвержденными формами.	
ПК 3.6. Осуществлять	- выбирает оптимальные	Проверка и оценка
организацию продвижения и	средства и методы	конспектов; осуществлять
оказания населению фитнес-	коммуникации для вовлечения	самопрезентацию с
	населения в занятия фитнесом,	использованием техник

услуг по индивидуальным программам.	пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; - подбирает материалы и готовит контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность с учетом особенностей различных групп населения; -осуществляет самопрезентацию с использованием техник самопрезентации в фитнесе; - проводит ознакомительное занятие с пояснением структуры занятия по фитнесу; - составляет индивидуальные программы населению с	самопрезентации в фитнесе; проводит ознакомительное занятие с пояснением структуры занятия по фитнесу; составлять индивидуальные программы населению с применением фитнес- технологий, с учетом методов и принципов планирования индивидуальных программ; Комплексный
	применением фитнестехнологий, с учетом методов и принципов планирования индивидуальных программ;	дифференцированный зачет экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ Устный опрос Письменный опрос Комплексный дифференцированный зачет экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	Устные выступления с презентацией Наблюдение и оценка выполнения практических работ (проектных, исследовательских) Защита проектов Комплексный дифференцированный зачет экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе	Наблюдение и оценка выполнения практических работ (проектных, исследовательских) Самоанализ и самооценка деятельности в паре Комплексный дифференцированный зачет экзамен по модулю

различных жизненных	анализа собственной	
ситуациях.	деятельности;	
	- обоснованный выбор методов	
	личностного развития	
ОК 04. Эффективно	- соблюдение норм делового	Наблюдение и оценка
взаимодействовать и	общения и деловой этики во	выполнения практических
работать в коллективе и	взаимодействии с	работ (проектных,
команде;	занимающимися, с	исследовательских)
	руководством, коллегами,	Самоанализ и самооценка
	социальными партнерами;	деятельности в паре
	- точное и своевременное	Комплексный
	выполнение поручений	дифференцированный
	руководителя;	зачет
	- эффективность организации	экзамен по модулю
	коллективной (командной)	·
	работы при решении задач	
	профессиональной	
	деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную	- грамотность изложения своих	Устный опрос
и письменную	мыслей и оформления	Письменный опрос
коммуникацию на	документов по	Тестирование
государственном языке	профессиональной тематике на	Наблюдение и оценка
Российской Федерации с	государственном языке;	выполнения практических
учетом особенностей	- проявление толерантности в	работ
социального и культурного	рабочем коллективе;	Комплексный
контекста;	- соблюдение правил	дифференцированный
	оформления документов и	зачет
	построения устных сообщений.	экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять	- понимание сущности	Наблюдение и оценка
гражданско-патриотическую	гражданско-патриотической	выполнения практических
позицию, демонстрировать	позиции, общечеловеческих	работ на учебных
осознанное поведение на	ценностей;	занятиях
основе традиционных	- осознание значимости	Наблюдение и оценка
общечеловеческих	профессиональной	выполнения практических
ценностей, в том числе с	деятельности педагога по	работ на учебной и
учетом гармонизации	физической культуре и спорту	производственной
межнациональных и		практике
межрелигиозных отношений,		Комплексный
применять стандарты		дифференцированный
антикоррупционного		зачет
поведения; ОК 07. Содействовать		Экзамен по модулю
• • •	- соблюдение норм экологической безопасности	Наблюдение и оценка
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		выполнения практических работ на учебных занятиях
применять знания об	при решении задач профессиональной	раоот на учеоных занятиях Комплексный
изменении климата,	деятельности;	дифференцированный
принципы бережливого	- учет климатических условий	зачет
производства, эффективно	региона при организации	экзамен по модулю
действовать в чрезвычайных	занятий	окомион по модушо
ситуациях	SMIMITHI	
·		
()K ()8 Использовать	- использование физкультурно-	Наблюдение и опенка
ОК 08. Использовать средства физической	- использование физкультурно- оздоровительной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	физкультурно- оздоровительных упражнений на учебных занятиях Самоконтроль и самооценка Комплексный дифференцированный зачет экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Решение педагогических ситуаций Комплексный дифференцированный зачет экзамен по модулю
ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой ЛР 14 Стремящийся находить		
и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный		

жизненный и	
профессиональный опыт	
ЛР 16 Демонстрирующий	
готовность к	
профессиональной	
коммуникации,	
толерантному общению;	
способность вести диалог с	
обучающимися, родителями	
(законными	
представителями)	
обучающихся, другими	
педагогическими	
работниками и	
специалистами, достигать в	
нем взаимопонимания,	
находить общие цели и	
сотрудничать для их	
достижения.	
ЛР 18 Принимающий	
патриотические взгляды и	
убеждения, уважающий	
историю и культуру	
многонациональной	
республики, РФ	
ЛР 19 Формирование	
интереса к истории родного	
города и края, чувства любви	
и гордости за свою	
республику, культуру, самобытности народов	
самобытности народов республики	
лр 20 Готовый	
соответствовать ожиданиям	
работодателей: активный,	
проектно-мыслящий,	
эффективно	
взаимодействующий и	
сотрудничающий с	
коллективом, осознанно	
выполняющий	
профессиональные	
требования, ответственный,	
пунктуальный,	
дисциплинированный,	
трудолюбивый, критически	
мыслящий,	
демонстрирующий	
профессиональную	
жизнестойкость	
ЛР 21 Проявляющий	
эмпатию к лицам разных	
Similarino R singawi pasiibix	

категорий, выражающий
активную гражданскую
позицию, участвующий в
студенческом
самоуправлении, в
деятельности общественных
организаций, а также
некоммерческих
организаций,
заинтересованных в развитии
гражданского общества и
оказывающих поддержку
нуждающимся
ЛР 22 Готовый к
профессиональной
конкуренции и
конструктивной реакции на
критику
критику

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнесс-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп. Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль — это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования профессиональных компетенций в течение прохождения производственной практики. Текущий контроль включает фиксацию посещаемости, консультаций руководителя, проверку самостоятельной работы студента, методических материалов, разработанных студентами. Текущий контроль выполнения студентом заданий практики осуществляется руководителем образовательной организации и включает такие виды деятельности как:

- анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий;
- разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию;
- проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;

- проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.
- осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
 - ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий;
- анализ и разработка планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
- наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию;
- проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
- осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием,
 физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
 - анализ и разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- осуществление контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

6.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета. Комплексный дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной и производственной практик, как формы промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Оценочный материал для комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам по профессиональному модулю ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнесс-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

	Отчетная документация по		ФИО студента						
	программе практики								
1	План занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с	1. 2.							
		3.							
социально-демографических и половозрастных характеристик в дневнике по практике.	4.								
2		1.							

		1	1	1	ı	1	
	План занятий для	2.					
	восстановления						
	работоспособности	3.					
	занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и	4.					
	(или) после работы в дневнике						
	по практике.						
3	Пульсометрия и	1.					
	•	2.					
	учебно-тренировочного занятия и	3.					
	запись в дневнике по практике	4.					
4	Фрагмента занятий с	1.					
	применением комплексов						
	упражнений фитбол-аэробики,	2.					
	степ-аэробики, игрового						
	стретчинга для предотвращения з нарушения осанки детей и подростков	3.					
		4.					
5	Планы физкультурно-	1.					
	оздоровительных и спортивно-	2.					
	массовых мероприятий.	3.					
		4.					
6	Планы занятий по виду спорта	1.					
	1	2.					
		3.					
		4.					
7	План-конспект занятий с детьми	1.					
	1 1 1	2.					
	детского и подросткового	3.					
	фитнеса	4.					
8	A	1.					
	подростками по программам						
	детского и подросткового	2.					
	фитнеса, разработка предложения по их	2					
	совершенствованию.	٥.					
	совершенетвованию.	4.					
9	Анализ проведения групповых	1.					
	занятий с детьми и подростками						
	по программам детского и						
	подросткового фитнеса.	4.					
10	Отчет о результатах контроля за						
	двигательной активностью,						
	физическим состоянием,						
	физической подготовленностью и	4.					
	воздействием нагрузок на занимающихся в процессе						
	занимающихся в процессе проведения занятий.						
11	Проведения занятии. Анализ планов занятий по виду	1.					
11	спорта в дневнике по практике.	2.					
	r A	3.					
		4.					
12	Защита методического	1.					
	портфолио практики.	2.					
		•	•	 •		 •	

		3.				
		4.				
	5.					
		6.				
	Итого					

Методический материал по видам деятельности на комплексном дифференцированном зачете по учебной и производственной практикам оценивается по критериям:

- 1.соответствие результатов заявленному заданию (от 0 до 2 баллов);
- 2.полнота и правильность выполнения заданий производственной практики (от 0 до 2 баллов);
- 3. самостоятельность выполнения заданий практики (от 0 до 2 баллов);
- 4.соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики (от 0 до 2 баллов).

Критерии защиты методического портфолио практики:

- 1. оформление в соответствии с разработанными требованиями (от 0 до 2 баллов);
- 2. наличие и достоверность выводов по изученным материалам, представленным в портфолио (от 0 до 2 баллов);
- 3. наличие фактологического материала, подтверждающего выводы и размышления студента (от 0 до 2 баллов);
- 4. планы конспекты внеурочных занятий; рабочие программы; подборка дидактического материала (от 0 до 2 баллов);
- 5. наличие исследовательских материалов (проектов) представленных в презентациях; таблицах (результаты диагностики по разным направлениям) (от 0 до 2 баллов);
- 6. наличие отзывов (преподавателей, однокурсников, социальных партнеров и т.д.) о материалах, собранных в портфолио и деятельности студента по данному направлению (от 0 до 2 баллов).

Шкала оценивания

- 2 балла отчетная документация соответствует требованиям в полном объеме;
- 1 балл отчетная документация частично соответствует требованиям;
- 0 баллов отчетная документация не соответствует требованиям.

Критерии комплексной дифференцированной оценки выполнения видов

заданий/работ программы практик:

Процент результативности	Оценка	уровня подготовки
	балл (отметка) вербальный аналог	
100-81	5	отлично
80-61	4	хорошо
60-41	3	удовлетворительно
менее 40	2 неудовлетворительно	

Приложение 1

Аттестационный лист по производственной практике ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнесс-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Ф.И.О. студента		
Форма обучения	очная Курс 4 Группа	
Специальность _	49.02.01 Физическая культура	
Место проведени	я практики	
Сроки проведени	я практики с	_

Коды проверяемых		Основные показатели оценки	критерии	Балл
	компетенций			
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	определяет цели и задачи, планирует физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий.	1-5 баллов	
ПК 3.2.	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социальнодемографических и половозрастных характеристик, с учетом методических требований.	1-5 баллов	
		- проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы с учетом методических требований.	1-5 баллов	

		проводит групповое занятие с детьми и	1-5	
		подростками по программам детского и подросткового фитнеса с учетом	баллов	
		методических требований.		
		проводит занятия по виду спорта	1-5	
		(спортивной дисциплине) с учетом	баллов	
		методических требований;		
ПК	Осуществлять контроль за	выявляет первые признаки утомления	1-5	
3.3.	двигательной активностью,	занимающихся на основе системы	баллов	
	физическим состоянием и	показателей.		
	воздействием нагрузок на			
	занимающихся в процессе			
	проведения занятий.			
		осуществляет контроль за двигательной	1-5	
		активностью, физическим состоянием и	баллов	
		воздействием нагрузок на занимающихся в		
		процессе проведения занятий, используя		
		методики контроля.		
ПК	Осуществлять	разрабатывает рекомендаций по выбору	1-5	
3.4	консультирование населения	оптимальных нагрузок для населения с учетом	баллов	
	по вопросам организации	интересов, физического состояния и развития,		
	занятий и физических	физической подготовленности населения,		
	нагрузок.	противопоказаний к определенным видам		
		занятий и силовым нагрузкам.		
		выбирает оптимальные формы тренировок,	1-5	
		нагрузок и видов занятий с учетом возраста	баллов	
		физического состояния и развития,		
		физической подготовленности, наличия		
		заболеваний, травм и противопоказаний у		
		занимающихся.		
ПК	Вести первичную учётно-	ведение документации, обеспечивающей	1-5	
3.5.	отчётную документацию,	реализацию физкультурно-оздоровительных	баллов	
	обеспечивающую проведение	занятий, занятий по фитнес-программам, по		
	занятий.	виду спорта с населением различных		
		возрастных групп (по выбору) на бумажных и		
		электронных носителях в соответствии с		
		утвержденными формами.		
ПК	Осуществлять организацию	- выбирает оптимальные средства и методы	1-5	
3.6.	продвижения и оказания	коммуникации для вовлечения населения в	баллов	
	населению фитнес-услуг по	занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и		
	индивидуальным программам.	физической активности среди населения;		
		составляет индивидуальные программы	1-5	
		населению с применением фитнес-технологий,	баллов	
		с учетом методов и принципов планирования		
		индивидуальных программ.		
L	1	1		

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности.	1-5 баллов
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач.	1-5 баллов
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности.	1-5 баллов
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с занимающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	1-5 баллов
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;	1-5 баллов

ОК	Проявлять гражданско-	осознание значимости профессиональной	1-5	
06.	патриотическую позицию,	деятельности педагога по физической	баллов	
	демонстрировать осознанное	культуре и спорту.		
	поведение на основе			
	традиционных			
	общечеловеческих ценностей,			
	в том числе с учетом			
	гармонизации			
	межнациональных и			
	межрелигиозных отношений,			
	применять стандарты			
	антикоррупционного			
	поведения;			
ОК	Использовать средства	использование физкультурно-оздоровительной	1-5	
08.	физической культуры для	деятельности для укрепления здоровья,	баллов	
	сохранения и укрепления	достижения жизненных и профессиональных		
	здоровья в процессе	целей;		
	профессиональной			
	деятельности и поддержания			
	необходимого уровня			
	физической подготовленности			
ОК	Пользоваться	грамотное использование нормативно-	1-5	
09.	профессиональной	правовых документов, регламентирующих	баллов	
	документацией на	деятельность по вопросам организации	5500000	
	государственном и	методической и исследовательской работы.		
	иностранном языках.	A		
			Итого	

Количество баллов	Отметка
100-81	отлично
80 -61	хорошо
60-41	удовлетворительно
Менее 40	неудовлетворительно

Шкала оценивания

Каждый из признаков проявления компетенций оценивается по **5 балльной** шкале:

- 5 баллов в высокой степени
- 4 балла- выше среднего
- 3 балла в средней степени
- 2 балла овладел в минимальной степени
- 1 балл не овладел

Дата «»20г.		
Итоговая отметка		
Директор фитнес-клуба «X-Fit» Ю.О. II М.П	Іишонин	
Руководитель практики от профильной организации.	,	
Персональный тренер фитнес-клуба «X-Fit»		
Руководитель практики от образовательной организации ГАПОУ «НПК»	Р. Т. Яковлева	

ХАРАКТЕРИСТИКА

сформированности профессиональных умений и навыков

Ивановой Марии Степановны

обучающегося 943 группы ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вид практики: производственная

Наименование профессионального модуля: ПМн.03. Организация и проведение физкультурнооздоровительных занятий, занятий по фитнесс-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Сроки проведения практики: с	по	
Профильная организация (база практики):		

№ п/п	Утверждения	Баллы
1.	Соблюдает технику безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий.	01234
2.	Определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий.	01234
3.	Уметь подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	01234
4.	Умеет подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	01234
5.	Использует разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков.	01234
6.	Грамотно и целесообразно подбирает формы организации занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;	01234
7.	Проявляет эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	01234
8.	Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем	01234

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их		
	достижения.		
9.	Грамотно и целесообразно подбирает комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степаэробики, игрового стретчинга	01234	
10.	Умеет грамотно использовать методики силовых, интервальных, круговых,		
11.	Умеет грамотно составлять фитнес-программы различной целевой направленности		
12.	Умеет подбирать и применять комплексы общеразвивающих и		
13.	Поясняет занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки	01234	
14.	Умеет мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность	01234	
15.		01234	
16.	Продвидет бережнивое и чуткое отношение к религиозной принадлежности		
17.	Плицимает патриотические ваглалы и убежления уражает истопию и		
18.	Стремится находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивает его понимание и переживание обучающимися.		
19.	Признает непиости непревирного образорания необходимости		
20.	Управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт.	01234	
21.	Демонстрирует готовность к толерантному общению, способность вести диалог с обучающимися, родителями, педагогическими работниками и специалистами.	01234	
22.	Проявляет эмпатию к лицам разных категорий.	01234	
23.	Проявляет эмоциональную устойчивость.	01234	
24.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей, осознанно выполняющий профессиональные требования.	0 1 2 3 4	
25.	Демонстрирует осознанную готовность к получению профессионального образования.	01234	
	Итого		

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Количество	Отметка
	баллов	
4 балла – качество проявляется устойчиво, в полном объеме	100-81	отлично
3 балла – качество проявляется периодически, в		
большинстве ситуаций	80-61	хорошо
2 балла – качество проявляется эпизодически, выражено		
слабо	60-41	удовлетворительно
1 балл – качество проявляется крайне эпизодически		
0 баллов – качество отсутствует	Менее 40	неудовлетворительно

Дата «»	20 г.	
Итоговая отметка		
Директор фитнес-клуба «X-Fit»	Ю.О. Шишонин	
	$\mathrm{M.\Pi}$	
Руководитель практики от профильной	і́ организации,	
Персональный тренер фитнес-клуба «Х-	Fit» Евстифеева ЮА	
Руководитель практики		
от образовательной организации ГАПО	ОУ «НПК» Р. Т. Яков	злева

Министерство образования и науки Республики Татарстан ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

ОТЧЕТ

по производственной практике ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнесс-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Обучающегося III курса 942 группы специальность 49.02.01 Физическая культура Ивановой Алины Сергеевны (ФИО)

Профильная организация: фитно	ес-клуб «X-Fit»	
Сроки прохождения практики с ₋	г. по	I

Целью производственной практики по профилю специальности являлось овладение основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

- ПК 3.1.Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
- ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
- ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
- ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.
- ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
- ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В период практики мною осуществлялись следующие виды деятельности:

Примечание: конкретизируйте каждый вид деятельности, исходя из содержания практики, реализованной вами.

- анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий;
- разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию;
- проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.
- осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
 - ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий;
- анализ и разработка планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
- наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию;
- проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
- осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
 - анализ и разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
 - проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- осуществление контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

Вывод:

- Оценка результатов работы.
- Соотнесение результатов с поставленными целями и заявленными задачами.
- Осмысление ценности своей работы в контексте профессиональной деятельности в целом.
- Эффективность использования рабочего времени.
- Применяемые методы и приемы современных технологий.

Еженедельно мною осуществлялась фиксация проделанной работы в дневнике по производственной практике.

Дата «»	_20r.					
Иванова Алена Сергеевна						
	(подпись)					
Руководитель практики						
от образовательной организации ГАПОУ «НПК» Яковлева Р.Т.						

общих и профессиональных компетенций.

Цель и задачи практики успешно реализованы, что способствовало формированию